




## AB „Entdecker-Päckchen“ aus einer jahrgangsübergreifend arbeitenden Klasse (1./2. Schuljahr)



- Bitte bearbeiten Sie die Aufgaben zunächst selbst (rechnen, fortsetzen, beschreiben).
- Welche inhalts- und welche prozessbezogenen Kompetenzen ( vgl. Anlage: LP 2008; S. 59 - 62) werden hier gefördert?  
\* Könnte das Arbeitsblatt noch optimiert werden?
- Was vermuten Sie: Wie könnten Kinder erkannte Auffälligkeiten deutlich machen?



Entdecker-Päckchen für kleine Katzen

$2 + 8 = \underline{\quad}$

Was fällt dir auf?

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

$10 - 8 = \underline{\quad}$

Was fällt dir auf?

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Erfinde selbst ein schönes Päckchen.



Entdecker-Päckchen für große Katzen

$12 + 28 = \underline{\quad}$

Was fällt dir auf?

$13 + 27 = \underline{\quad}$

$14 + 26 = \underline{\quad}$

$15 + 25 = \underline{\quad}$

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

$80 - 50 = \underline{\quad}$

Was fällt dir auf?

$80 - 51 = \underline{\quad}$

$80 - 52 = \underline{\quad}$

$80 - 53 = \underline{\quad}$

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Erfinde selbst ein schönes Päckchen.

